



**AZ ÚRI SZENT IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERVE A 2016/17-ES TANÉVRE**

**KÉSZÍTETTE: DEMETERNÉ ECSERI KATALIN
INTÉZMÉNYVEZETŐ**

**ELFOGADTA: A NEVELŐTESTÜLET
2016. AUGUSZTUS 25-ÉN.**

„Mindenki felemelkedhet, aki jól kamatoztatja a tehetségét, és mindenki részesülhet jutalomban, akár számos, akár egyetlen árva képességgel van megáldva.”

Maria Montessori

E gondolatokat szem előtt tartva indítjuk el intézményünkben a 2016/17-es tanévet, folytatva ezzel azt az évek óta koncentrikusan épülő innovációs megkezdett munkát, amely hatékony és sokoldalú fejlesztést tesz lehetővé az előttünk álló időszakban.

Jogsabályi háttér:

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről és módosításai
- 2012. évi CXXIV. Törvény a Nemzeti köznevelésről szóló CXCV. Törvény módosításáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet és módosításai a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 229/2012. (VIII. 28.) Kormány rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A többször módosított 1992. évi XXII. tv a Munka törvénykönyvéről
- A tanév rendjéről szóló mindenkorai miniszteri rendelet,
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. Rendelet A nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- A kerettanterv kiadásáról szóló 28/2000. (IX. 21.) Korm . R..
- A tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 16/2013. (II.28.) EMMI rendelet
- Az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló [17/2014. \(III. 12.\) EMMI rendelet](#). törvény
- A 326/2013.(VIII. 30.) Korm. rendelet és módosításai

Megújult energiával folytatódik az új szemléletet, módszertani megújulást képviselő munka, mely az innovációs tudásbázis megteremtésére irányul, és az innovatív gondolkodást és munkát hivatott képviselni.

A mögöttünk hagyott évek által igen sok munka és komoly erőfeszítések árán megerősített jelenlegi szervezeti struktúránk a kor kihívásaira azonnal reagálni tudó struktúra. Többen úgy fogalmaztak, hogy nagy túlélők vagyunk. Így van ez jól, s ennek így is kell lennie a mai permanensen változó oktatási környezetben. Csak olyan intézmény tud a jelenlegi igen kaotikus helyzetben folyamatos fejlődést produkálni, amely igyekszik megoldásokat keresni és találni a mindennapok kihívásaira. Ebben a könnyűnek semmiképpen sem nevezhető helyzetünkben csak az egységes, megújulásra nyitott szemlélet, együttműködés, egymás támogatása a célravezető.

Rengeteg hagyományt implementálhattunk az elmúlt évek során, s mindezek által erősödött a helyi arculatunk.

A Pedagógiai Programunkban meghatározott legmagasabb prioritással rendelkező területek (a különböző műveltségterületek, köztük kiemelten a szövegértés, szövegalkotás magyar nyelven, matematikai logika, a matematika eszközszerű alkalmazása, fizikai állóképesség,

informatikai jártasság, kommunikáció idegen nyelven,) mellett az alapfokú művészetoktatás, a néptánc, a néphagyomány és a kultúra igen nagy szerepet tölt be intézményünkben, hiszen így együtt koncentrált, hatékony fejlesztésre vagyunk képesek más intézményekkel szemben.

A művészeti iskolánk és könyvtár működése nem öncélú, a kultúra terjesztése, a folyamatos közszereplés az egyik fontos feladatunk. A zeneiskolai képzés lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására és az értékmegőrzés formáinak kialakítására.

Ebben az intézményegységben nem művészképzés folyik, hanem már hagyományosan a zene és a néptánc iránti szeretet, befogadóképesség fejlesztése.

A pedagógusmunkánk megújítása a TÁMOP pályázattal elkezdődött, és jelenleg is a megerősítésén fáradozunk.

A pedagógusok ma már versenyhelyzetbe kerültek. Érdekelte váltak munkájuk javításában, hiszen a tanfelügyelet és a pedagógusminősítés elkezdődött.

A szakmai munka koordinálása, irányítása az általános iskolai intézményegységben az igazgató feladata, a pedagógusok beosztásáért, a napi munka szervezéséért az igazgató helyettes a felelős, a zeneiskolai intézményegységben mindezekért és a szakmai munkáért pedig a megbízott intézményegység vezető felelős.

Az iskolatitkár beosztásáért az igazgató felel.

A technikai dolgozóknak a beosztásáért, munkájáért az iskolatitkár felel, az ellenőrzést az igazgató helyettes végzi. az igazgatón kívül csak ők és a zeneiskolai intézményegység vezető adhatnak számukra utasítást. Minden dolgozó csak a saját felettsége utasítását követve végezze munkáját, neki tartozik elszámolással.

Intézményünk ezután is közösen tartja

- tanévnyitó értekezletét
- félévi értékelő értekezletét
- év végi értekelő értekezletét,
- amennyiben találunk arra érdemes előadót s aktuális témát, abban az esetben a nevelési értekezletet is.

Nyári események

Intézményünkben csupán abból lehetett következtetni, hogy nyári szünet volt, hogy a gyerekeket nem láttunk az épületben. Ezen kívül folyamatos munkálatok folytak.

A tanév bezárása után kezdődött és zajlott az egyre nagyobb népszerűségnek örvendő 2 hetes napközis tábor. Az idei táborba 61 tanuló jelentkezett. Színvonalas naponta változó programokkal tudtuk megörvendeztetni a gyerekeket. Van, akinek ez jelentette a nyárra a feltöltődést, máshová nem is ment.

A nyár folyamán szintén szerveztünk Erzsébet tábort is: 46 tanulót vittek el az alsós pedagógusok a Balatonhoz. Ez szintén fergetegesre sikeredett.

Folytattuk a beázás miatti felújításokat: Farkas Guszti apuka és a 2 iskolás fia (akik igazgatói dicséretet kaptak ezért) önzetlen segítségének hála a filmműhely, a könyvtár fele, az 1. osztályos iskolaotthonos terem és a hozzá tartozó fejlesztő terem laminált padló burkolatot kapott. A filmműhely, a könyvtár, a régi 6. osztály újrafestése is megtörtént a beázás után, valamint a tanulói wc-k tisztasági festése is elkészült. A filmműhelybe osb burkolat került. Teljesen megújultak a felnőtt toalettek.

A tanulói wc-kbe időtálló wc ülékéket tettünk.

Az új tankerület által 3 szekrényt, 2 táblát és egy osztálynyi kooperatív munkához való asztalokat kaptunk.

3 felsős osztályba projektortartókat szereltünk fel. Hűtőszekrényt vásároltunk az iskolatej tárolására az elromlott helyett.

Ahhoz képest, hogy semmilyen nagy pénzüsszeggel nem rendelkezünk, örömmel mondhatom, hogy ismét többek lettünk.

Sok probléma vár még megoldásra: tornatermünk továbbra sincs. A nyár folyamán a kultúrház felújítása is elkezdődött, így át kellett hordanunk minden sporteszközt és zeneiskolás eszközt. Sajnos csak szeptember végére ígérték, hogy elkészül, így nagyon konstruktívnak és kreatívnak kell lennünk, hogy megoldjuk a testnevelés órákat: az alsóban szeretném továbbítani az 1.osztályos tanító nénik javaslatát, miszerint a játszó szobákban lehet megoldani megfelelő tervezéssel.

Felsorolni is sok volt ennyi mindent, nem még teljesen megvalósítani. Ha nehezen is, de végül sok-sok utánajárással és koordinációval, nem kevés bosszúsággal - de sikerült. Nagyon pozitívan tudok nyilatkozni iskolatitkárunkról, karbantartónkról és a közmunkásainkról, akik sok mindent megoldottak és a segítségemre voltak.

Azt gondolom, hogy a végeredményt látva megérte a sok fáradozás: ez a kényszerfelújítás is meghatározó az intézmény életében: idén is látványosan szebbek, tisztábbak és modernebbek, komfortosabbak lettünk.

Személyi feltételek

A nevelőtestület és az összalkalmazotti közösség

Intézményünk **nevelőtestületének összlétszáma a 2016. szeptember 1-jén 21 fő.**

Intézményünkben dolgozóink nagy többsége közalkalmazott, a zeneiskolánkban alkalmazunk óraadókat, valamint a logopédiát, gyógypedagógiát és a rendszergazdai feladatok ellátását oldjuk meg ilyen formában. (óraadó 8 fő.)

Hiányzik: 1 testnevelés szakos és 1 művészeti iskola vezető.

Az összalkalmazotti létszám: 28 fő.

Ebből az igazgatói-titkársági irodán 1 fő iskolatitkár dolgozik. Intézményünkben 3 fő takarító 1 fő fél állású karbantartó és 1 fő pedagógiai asszisztens segíti a munkánkat. Az úri Községi és Iskolai Könyvtárban 1 fő részfoglalkozású könyvtáros dolgozik.

Az úri Községi és Iskolai Könyvtár marad továbbra is a mi feladatkörünkben. Borbás Bernadett látja el ezután is heti 20 órában a könyvtárosi feladatokat, a megállapított nyitvatartási renddel.

A Művelődési Ház koordinációját és ellenőrzését az igazgatóhelyettesre bízom.

Munkaidő kedvezmények

Intézményvezető mesterpedagógus szakértői napja csütörtök.

Pap Éva mesterpedagógus szakértői napja csütörtök, heti óraszám 18.

Osztályfőnököknek heti 2 óra a 26 órába beleszámítva.

Munkaközösség vezetőknek 2 óra, DÖK-öt segítőnek heti 1 óra beleszámítva a 26 órába, ezen felül túlmunka.

Munkaközösségek a 2016 / 2017-es tanévben

Az intézményünkben az idei tanévben az általános iskolai intézményegységben 2 munkaközösség működik:

- Alsós munkaközösség
- Felső munkaközösség

Munkaközösség vezetői megbízások:

- Belovainé Papp Katalin – alsós munkaközösség vezető
- Horváth Violetta – felsős munkaközösség vezető

A munkaközösségek a szakmai munka alapsejtjei. Itt kezdődik meg a Pedagógiai Programban felvázoltak megvalósításának előkészítése, szintetizálása. Ezért hárul igen nagy felelősség a szakmai munkaközösségek vezetőire.

Diplomaszerző - továbbképzésben résztvevő pedagógusok

2 kolléga tanul jelenleg újabb diploma megszerzéséért.

- Borbás Bernadett a könyvtár-informatikus szakon az 5. félévet kezdi meg.
- dr. Elekes Éva a fejlesztőpedagógus szakon az utolsó félévet kezdi meg.

A gyermekek, tanulók

Az általános iskola tanulóinak száma 2016. szeptember 1-jén 171 fő.

Magántanulóink szerencsére nincsenek. A jogviszonyát szüneteltető 7. osztályos tanulóink augusztusban osztályozó vizsgát tett magyar nyelvtanból és irodalomból, itthon folytatja tanulmányait.

Sajátos nevelési igényű gyermekeink száma megnőtt a bejövő elsősök által: 8 fő. A BTM-es gyermekek száma 13 fő. Az SNI-s tanulókkal gyógypedagógus foglalkozik, a BTM-esek fejlesztő óráit az új fejlesztőpedagógus végzi, és az 1.2. évfolyamokon az 1.osztályos tanító néni.

A zeneiskolai létszámok: a mendei telephellyel együtt összesen 116 fő.

Úriban, a székhelyen 78 fő:33 zenei tanszakos, 45 néptáncos gyermeket oktatunk. A mendei telephelyen 38 gyermek tanul a zenei tanszakokon.

Ilyen magas létszámunk még sohasem volt: köszönhető ez az Úri alsós néptáncosok létszámnövekedésének, amelyet az általános iskolai intézményegységben az alsó tagozaton bevezetett Tánc és mozgás tantárgy inspirál..

Az intézményünkbe járó gyermekek összetétele valójában nem változott: továbbra is eltérő szociokulturális környezetből érkeznek. Egyre több az eleve problémás családokból érkező gyermek, így fokozatosan növekszik a problémákkal küszködő gyermekek száma.

Ennek ellenére összehasonlítva sok iskola neveletlen, tiszteletlen diákjaival a mi tanulóinkat azt mondhatjuk, hogy megéri következetesen betartani és betartatni a szigorú szabályainkat, a házirendet, mert a néhány kisebb-nagyobb problémától eltekintve eddig sikerült felülkerekedni a problémás eseteken. Ezután is fokozott odafigyeléssel dolgozunk. Az osztályfőnöki munkának ez igen kardinális része: az osztályfőnököknek minden gyermekről megfelelő információval kell rendelkeznie, segítséget kell nyújtania a számukra. Ezért a családlátogatásokat minden osztályfőnök komolyan veszi. Ezzel saját munkánkat könnyíthetjük meg, valamint a szülők bizalmát is elnyerhetjük vele!

Iskolai osztályok, tanulócsoportok

Ebben a tanévben 8 *osztályunk* indul.

A zeneiskolában 3 **néptánc csoport** működik Úriban.

Napközis, tanulószobás csoportok

Az iskolaotthonos oktatási forma kiterjesztésével 1 napközis-tanulószobás csoportot indítunk az idén is. Itt az ebédeltetés adminisztrációjával járó feladatokat a pedagógiai asszisztens látja el, a csoport vezetését pedig dr. Elekes Éva.

DÖK

Az intézményben továbbra is működik a Diákönkormányzat is, saját terv szerint dolgozik. A DÖK-öt segítő pedagógus feladatait idén Bakosné Szécsényi Bernadetre bízom.

SZM

Intézményünkben működik a Szülői Munkaközösség, mely segíti munkánkat. Az anyagi és minden más segítség továbbra is nélkülözhetetlen intézményünk fejlesztésében.

Egyház

Jó kapcsolatot tartunk fenn az egyházzal, intézményünk épületében a Hit-és erkölcsstan keretében a római katolikus egyház tart hit- és erkölcsstan órákat, ezen kívül működnek a római katolikus fakultatív hittanórák is. Örülünk, hogy a felső tagozatos órákat Gábor Atya, az alsósokat pedig Nagy Lászlóné Évi tartja.

Alapítvány

Az Úri Szent Imre Általános Iskola és AMI rendelkezik alapítvánnyal: Az úri iskolás gyermekekért alapítvánnyal. Nagyon fontos ez a bevétel a külföldi táborainkhoz. A választhatóságot és az esélyegyenlőséget figyelembe véve lényeges, hogy vidéki iskola lévén mi is legyünk képesek néhány évente felajánlani tanulóink részére ilyen lehetőséget. Az idei tanévben is szándékozunk ezt megszervezni.

Az intézményegységek tárgyi feltételei

Az általános iskola 1 U alakú épületben foglal helyet. A Művészeti Iskola intézményegységi központja az Úri Szent Imre Általános Iskola épületében működik, a zenei órákat is ezen a helyen tartjuk, a néptánc órákat pedig az iskola melletti Művelődési Házban, amit az Úri Önkormányzat tart fenn és működtet.

A zeneiskolai telephely Mendén az úrihoz hasonlóan az általános iskola épületben kapott helyet: itt tartjuk a zenei órákat.

Sajnálatos módon az étkezést továbbra is a Művelődési Ház épületében a melegítőkonyhában kell megoldanunk, ami bizony probléma az iskolaotthonos osztályok megnövekedett számú étkezője miatt. Felelőse az igazgatóhelyettes.

Sajnos tornaterem hiányában a nagyteremben tartjuk továbbra is a testnevelés órákat. Az általános iskolánál jellemző, hogy minden osztálynak külön saját terme van. Természetesen uszodánk nincs, ezért a gyerekeknek megszervezzük az úszásoktatást – Monorra járunk majd ebben a tanévben is: a helyi tantervünk alapján az **5. 6. osztályosaink 18 alkalommal vesznek részt úszásoktatáson**. Amint engedélyt kapunk rá, azonnal kezdünk, mivel egy ideig még az uszoda megtartja nekünk a nyár folyamán leegyeztetett időpontot. Ezután folytatják a **3. és 4. osztályosok, 9 alkalommal**. A 4-esek tavaly a költségvetési támogatás hiányában kimaradtak.

Épületünk állagának megóvására az utolsó utáni pillanatban érkezett a KEOP pályázat.

A tető azonban kritikán aluli.

A jövőben is csak önkormányzati és állami fenntartói pályázatok útján juthatunk jelentősebb támogatáshoz.

Épületünk belsejét erőnkön felül igyekszünk barátságossá tenni. Termeinkben, osztályainkban a bútorokat és a berendezéseket, valamint a neveléshez, oktatáshoz szükséges szemléltető eszközeinket, infokommunikációs eszközeinket évek óta igyekszünk pályázati pénzekből folyamatosan felújítani, beszerezni. Az SZM-től támogatást kapunk, és a bevételt igyekszünk a szépítgetésre fordítani.

Sok még a hiányosság:

Egyre nagyobb szükségünk lenne még több projektorra és laptopra, a számítógépeink teljesen elavultak, 10 évnél régebbiek, s újonnan sem voltak tökéletesek, a hálózatunk messzi van a tökéletestől. Nagyon kellene valamilyen megoldást találni erre. Szükségünk lenne digitális táblákra és digitális anyagokra.

A zeneiskolai hangszerállományunk kielégítő, de mint minden ezek is amortizálódnak. A néptáncos ruháink repertoárjai is lassan bővítésre szorul.

Az udvari játékaink, a padok is a biztonság érdekében és az EU-szabványnak való megfelelés miatt felújításra szorulnak. Előre lépés nem történt.

Az udvar burkolata balesetveszélyessé vált, a tavalyi kis foltozgatás nem elég.

Az udvarra a karácsonyra kapott játék sem került még felállításra.

A lépcsőnk szintén kezd balesetveszélyessé válni.

Bejárati ajtóink cseréje is várat még magára.

Nem került kialakításra az önkormányzat által ígért szabadtéri terület kialakítása sem.

Elmondható, hogy az intézményegységekben adottak a tárgyi feltételek az alapvető feladatellátáshoz, az oktatási **taneszközökkel** való ellátottságunk az utóbbi években azonban **nem gyarapodott**, a megfelelő folyamatos utánpótlások hiányában nagyon el fogunk maradni ismét a kívánt és előírt eszközöktől.

A 2016/2017-es nevelési év és tanév kiemelt feladatai

Fontos célunk, hogy az intézményünk egy olyan hely legyen, ahol jó diáknak lenni, ahol mindenki felemelkedhet, ahol mindenki kamatoztathatja a tehetségét.

Egy ilyen környezetben releváns az együtt dolgozók egymás iránti felelőssége, segítőkészsége. Ha mindenki hozzáadja tudása legjavát, meggyőződésem, hogy az egymás segítségével, toleranciával, segítő együttműködésre újabb innovációkra leszünk képesek, s a jelen helyzetből is a legjobbat tudjuk majd kihozni.

A tantárgyfelosztásokat igyekeztünk úgy elkészíteni, hogy minden pedagógusnak egyenlő óraszámra legyen, sajnos 26 órára tudtuk tervezni a legtöbb emberét.

Az intézményünk általános iskolai intézményegységében a köznevelési alapfeladatokon túl különleges pedagógiai célok megvalósítása is történik:

- iskolaotthonos oktatás

Az elért eredményeink megtartása kiemelt feladatunk ebben a tanévben is minkét intézményegységben.

Az intézmény mai státuszának stabilizálása és fejlődési pályára állítása érdekében sokat dolgoztunk. Olyan innovációs folyamatokat indítottunk el, ami meghatározó a jövőre nézve. Továbbra is az a célunk, hogy olyan intézmény legyünk, amely képes jövőképet adni diákjainak, dolgozóinak egyaránt.

Továbbra is törekszünk ***a hatékony, szakszerű és törvényes oktatásra-nevelésre. Prioritásaink*** az értékmegőrzés, az értékek átmentése, a minőség közvetítése. A tanügy egyik kardinális fejlesztési iránya a minőségre fókuszálás. Számunkra ez csupán az eddigi munkánk hatékony, tervszerű folytatása.

Fontosnak ítéljük, hogy kapjon kiemelt szerepet a rendszeres és folyamatos tanulás.

Fokozni kell a tanulóknak az akaraterőt, kitartást, önállóságot.

Továbbra is meg kell követelni az alapvető erkölcsi normák betartását, a fegyelmezett magatartást.

Elért eredményeink megtartásának színterei:

A ***TAMOP 3.1.4 pályázatban*** elért eredményeink 6 éves fenntartási kötelezettsége véget ért.

Implementálódtak intézményi munkánkba az alábbiak:

- új tanulási módszereket alkalmazunk.
- IKT-s eszközöket használunk.
- Programjainkban a tevékenységközpontúság, gyermek centrikusság szerepel.
- A már meglévő és az újonnan fejlesztett pedagógiai projektjeink, témaheteink, moduljaink beépítése és továbbfejlesztése folyik.

Ezek folytatását javaslom továbbra is.

Azonban a tanulást segítő kompetencia csomagok alkalmazását, tanmenetek megtartását, adminisztrálását mindenkire magára bízom.

A fejlesztésre vonatkozó tevékenységek intézményünkben:

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint intézményünk, a kompetencia alapú nevelés-oktatás változatos és újszerű módszereinek, tanulási technikáinak alkalmazásával kíván a XXI. század új kihívásaira válaszolni, reagálni.

- ***A 2016/2017-es tanévre*** a témahetünk programját már a tavalyi tanév végén kidolgoztuk: az időpontja az őszi szünet utáni hét, s összekötjük most is a Szent Imre napokkal és az új Boldogság iskola programunkkal – címe: ***Boldogság hete***.

„ A boldogság forrása abból fakad, ahogyan viselkedünk, gondolkodunk és hogy milyen célokat tűzünk ki magunk elé a mindennapokban.”

Prof. Dr. Sonja Lyjubowirsky

A tavalyi tanév végén elnyert Boldog iskola címet visszük tovább és valósítjuk meg a programot minden osztállyal. Ezzel csatlakoztunk a jövő nemzedék életöröm képességének, életbátorságának és kapcsolati erőinek kibontakoztatásához. Ezt azért tartjuk fontosnak, mert sok gyermek esetében a családi szocializáció nem ad eleget ennek kifejlesztésére, azonban a gyermekeknek meg kell mutatni azokat a mintákat, amelyek a boldog, egészséges élethez szükségesek.

A **boldogságórák** a program részei. Minden osztály minden hónapban megvalósít osztályfőnökével egy-egy boldogságórát – alapul véve a Boldogságóra korosztályra vonatkozó könyveit. (Alsósok saját óraválasztás és órarendbe való beépítés alapján, a felsősök osztályfőnöki órákon.) Három osztály ezt dokumentálja is: alsóban a 2. és a 4. osztály, felsőben a 6. osztály. Ezzel pályázunk az örökös boldog iskola címre és visszük tovább a programot.

Intézményünk hosszú évek óta nagy hangsúlyt fektet a **személyiségfejlesztésre**. Ezzel a tudatosan kidolgozott módszerrel igyekszünk a pozitív pszichológia lehetőségeit alkalmazni a személyiség fejlesztésében. **Az órák lényege a személyiségfejlesztés, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.**

A **boldogságórák célja**, hogy a gyerekek:

- pozitív hozzáállását fejlessze,
- pozitív értékrendet fejlesszen bennük, tudjanak különbséget tenni a megfelelő és a nem megfelelő viselkedés között,
- hatásos és hatékony kommunikációs képességeket tudjanak használni,
- megértsék döntésük és választásaik következményeit,
- fejlessze a problémamegoldó képességüket a nehézségekkel való megbirkózáshoz,
- negatív gondolataikat pozitívvá tudják változtatni.

A pozitív pszichológia alkalmazásával segíteni próbálunk a gyerekeknek, hogy a lehető legtöbbet hozzák ki magukból. Ezzel sikeresebben valósíthatjuk meg kiemelt feladatunkat, a **tanulók neveltségi szintjének** fenntartását, fejlesztését. Tanulóink nagy része ismeri az udvariassági szabályokat, ezeket a legtöbbje képes alkalmazni is. Kérek mindenkit, törekedjünk a következetességre, példamutató pedagógusi magatartásra!

Felelősök: az osztályfőnökök és minden pedagógus.

- **A 3 hetes projektet ebben a tanévben** a 4. osztállyal Bakosné Szécsényi Bernadett és dr. Baksa Brigitta építi be a munkájába.
- **A moduláris oktatást tovább folytatjuk, s ez kiterjed az egész intézményre.**
 - Az **egészséges életmód** szerepe intézményünk életében már permanens módon folyik. A 6.tanévet kezdjük minden osztályban. A megvalósításért az igazgató helyettes és a munkaközösség vezetői felelnek.
 - Ugyanígy a **Közlekedj okosan** modul is folytatjuk egységesen.

Mindkét moduláris formánál mindenhol beépül néhány modul, az osztályfőnökök, valamint a megfelelő szaktanárok építik be a tanmeneteikbe.

- Az általános iskolában idén végre **egy tanterv** lesz érvényben:
 - az új NAT-ra épülő új kerettantervek alapján elkészített helyi tanterv, Megvalósításért és ellenőrzésért az igazgató és az igazgató helyettes a felelősök.
- Fokozott figyelemmel kell továbbra is felkészíteni tanulóinkat az OH által végzett **méréseken való eredményes helytállásra**. Ez minden pedagógusnak kötelessége és felelőssége. Kérem, hogy mind az alsós, mind a felsős pedagógusok intenzíven foglalkozzanak ezzel! Felelősei az alsós és a felsős munkaközösség vezetői.
- **Mindennapos testnevelés** –már az összes évfolyamon fut.

Az összes iskolaotthonos osztályokban bevezetésre került már a Tánc és mozgás heti 1 órában a testnevelés heti óraszámába beépítve. Ezt nem a Művelődési ház nagytermében tarjuk.

Felelősei: alsó és felső tagozaton a tárgyat oktatók.

- **Erkölcstan/Hit-és erkölcstan bevezetése** szintén minden évfolyamra feljött. Iskolánkban római katolikus hitoktatás folyik. Ez a heti 1 óra az erkölcstan órával párhuzamos időpontban zajlik most is, a többi hittanóra ugyanúgy, ahogyan eddig. Az erkölcstan oktatásának felelősei a tantárgyfelosztás szerint a tárgyat oktató pedagógusok. Ellenőrzésükért az igazgató helyettes felelős.
- Az általános iskolában bevezetésre került felmenő rendszerben a felső tagozaton az **emelt óraszámú technika oktatása** a tanulók gyakorlatias, mindennapi tevékenységekben való jártasságainak fejlesztése érdekében. Ennek a tantervhez való teljes igazodásáért és megvalósulásáért dr Elekes Éva pedagógus a felelőse. Az ellenőrzése az igazgató helyettes feladata.
- **Az intézményi, a pedagógus és a vezetői önértékelés kidolgozása az elmúlt tanévben megtörtént.** Ezen kívül nagy részét el is végeztük a feladatnak. A kérdőívezés maradt hátra, de mivel nem volt az intézményünkben tanfelügyeleti ellenőrzés, így erre nem kaptunk később engedélyt. Most várjuk a kézikönyv megjelenését, és csupán a legszükségesebbeket végezzük el annak érdekében, hogy a felesleges adminisztrációtól megkíméljük magunkat. Felelős: az önértékelési csoport tagjai és minden pedagógus.
- **A PP átdolgozása** sajnos újra szükségesé válik. Felelőse: az igazgató.
- **A SZMSZ mellékleteinek az átdolgozását** nem sikerült maradéktalanul elkészíteni, ezért ennek a folytatása szintén fontos feladat. A felelőse Sárköziné Jancsovics Mária.
- Az érvényes Pedagógiai Programunkban foglaltak végrehajtása szintén kiemelt feladatunk. Tudatosítanunk kell, hogy e dokumentum szerint dolgozunk. Központi helyet kapott az utóbbi években munkánkban a **tanulási folyamat eredményesebbé tétele**. A tanmeneteinket a helyi tanterv alapján kell elkészítenünk. Alkalmazni kell az ott kidolgozott témakörökre lebontott óraszámokat. Felelőse: minden pedagógus a saját tanmeneteinek elkészítésére vonatkozóan. Az ellenőrzéséért az igazgató helyettes felelős, aki beszámol az igazgatónak. Munkaközösségi értekezleten át kell ezeket tantárgyanként beszélni. Felelősei: a munkaközösség vezetői. A tanmenetek leadásának határideje: 2015. szeptember 30.

A tanév folyamán szeretnénk célként magunk elé helyezni:

- A színvonalas nevelő-oktató munkát,
- Az egyre több egyéni fejlesztést,
- A sokoldalú tehetséggondozást,
- Az igényes iskolai kultúra továbbfejlesztését.

Felelősei a szaktanárok, ellenőrzői az igazgató, az igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető és a munkaközösség vezetői.

- Intézményünkben célul tűztük ki a **folymatos tehetséggondozást**.

Ennek érdekében lehetőségeinkhez mérten igyekszünk biztosítani különböző tehetségfejlesztő módszereket, alkalmakat.

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységeink:

- szaktárgyi versenyek,
- sportversenyek,
- a zeneiskolai oktatás,
- pályázatok,
- vetélkedők,
- szereplés ünnepeken, rendezvényeken,

- „kis előadások” írása,
- prezentációs előadások készítése,
- szakköri munka
- egyéni, páros vagy csoportos feladatok,
- szakfolyóiratok célzott olvasása
- Internet adta lehetőségek kihasználása,
- könyvtári tevékenység,

Az eddigi évek során bevezetett **előkészítő foglalkozásokat** az érettségi tárgyakból a 7. 8. évfolyamokon (magyar, matematika, történelem) tovább folytatjuk. Célunk ezzel a továbbtanulás segítése, valamint a 16 óráig történő iskolai programok összehangolása. Javasolom, hogy az előző évekhez hasonlóan az első félévben a 8. osztályosok számára, majd a 2. félévben a 7. osztályosok számára szervezzük meg ezeket.

A tavaly bevezetett új formát, **a második nyelv (német) tanulását választható tantárgyként az 5. évfolyamon folytatjuk.** Ezzel is a tehetségesebb tanulókat szeretnénk ösztönözni a szabadidő hasznos eltöltésére, valamint a továbbtanulás és a pályaválasztás megkönnyítését szeretnénk ezzel is támogatni. Fontos, hogy ezt megfelelően kommunikáljuk a szülők felé.

A tanórán kívüli tehetségfejlesztő programok között továbbra is kiemelten kezeljük a **tehetséggondozó levelező versenyeket.** Szorgalmazzuk, hogy tanulóink vegyenek részt különféle **pályázatokon**, különböző szintű **tanulmányi és sport versenyeken, művészeti bemutatókon, vetélkedőkön.**

A következő versenyeket tervezzük a tanévre:

- Levelezős versenyek alsó- és felső tagozaton – Bendegúz – Tudásbajnokság, Sulihód, Tollforgató, Titok, Teki Totó, DDD nyelvi versenyek, Szép és helyesíró verseny, Forgószél,
- Bólyai verseny,
- Diákolimpia, Bozsik foci, Valley sportverseny,
- Elsősegély verseny,,
- Netkvíz,
- Alsós helyesírási verseny
- Kazinczy-verseny
- Simonyi
- Számítástechnikai verseny - Logo
- Katasztrófavédelmi verseny.
- komplex alsós verseny – amennyiben megszervezésre kerül
- országos földrajz verseny- Teleki
- Itthon otthon vagy – földrajz verseny
- országos történelem verseny
- Makett építő verseny
- Rajzverseny a szüret jegyében 2016,
- zenei versenyek – zongora, fúvós versenyek, térségi versenyek,
- intézményi versenyek: vers-és prózamondó verseny, Ki mit tud?, zenei verseny, nyelvi versenyek.

Felelősei: igazgató, helyettes, alsós munkaközösség vezető.

Folytatjuk a tehetséggondozás jegyében **angolból és németből az alapfokú nyelvvizsgára való felkészítést.** Reméljük, hogy az idén már el tudjuk indítani ezt a munkát! Ennek felelősei Pászka Zita és Horváth Violetta.

A tehetséggondozás felelősei az igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető, munkaközösség vezetők, szaktanárok.

Zeneiskolánk kiváló alapot ad a zenei és a táncos tehetségek kiválogatására, fejlesztésére. Ezt a jövőben is szeretnénk preferálni.

A TÁMOP pályázat által elsajátított új módszertani elemekkel és IKT-s eszközökkel a **különböző tanulászervezési eljárások alkalmazása minden kolléga munkájában megtalálható, így az egész intézmény jellemzője. Az IKT-s eszközöket folyamatosan építjük be a tanóráinkba!**

➤ A **művészeti iskolánk** művészi értéket és látásmódot közvetít, amely többek között a személyiség kibontakoztatásában, a kreativitás fejlesztésével többletértéket nyújt.

Művészeti iskolánk színfoltja az integrációnak. Fő feladataink a zeneiskolai oktatással-neveléssel továbbra is:

- A zeneiskolás korú gyermekek mind szélesebb köreinek motiválása a zene és a néptánc oktatás lehetőségeire.
- Nevelni a növendékeket a zene szeretetére, megértésére.
- A tanulók erkölcsi jellemvonásainak a zene eszközeivel való fejlesztése.
- Közös zenei és táncos élmények útján a közösségre nevelés.
- Az arra alkalmas gyermekek zenei és táncos pályára irányítása.

Felelős a zeneiskolai intézményegység vezető és a zeneiskolás pedagógusok.

➤ Az általános iskola elkötelezte magát az **egész napos oktatási forma** bevezetése mellett. Mindezzel több célunk van. Ezek közül kiemelten fontosak az alábbiak:

- segítsük az óvoda-iskola átmenetet, a beilleszkedést és a helyes tanulási szokások kialakítását;
- egyenletesebbé tehetjük a tanulók terhelését;
- a nevelés lényeges hatékonyabbá tétele;
- segítünk az egyre több dolgozó szülőnek, aki nem tudja megoldani a gyermeke elhelyezését;
- kiemelten foglalkozunk a tehetséggondozással, valamint a lassabban érő, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek felzárkóztatásával. Mivel ezek állandó, rendszeres foglalkozások, az osztálytanítók munkája összekapcsolódik: míg egyikük az átfedési idejükben tehetséggondozással foglalkozik, addig a másik a fejlesztéseket, korrepetálást végzi, segít a hiányok pótlásában. Kérem az alsós kollégákat, hogy ezt az átfedési időszakot olyan formában használják ki, hogy egyre hatékonyabbá váljék a felzárkóztatás és a tehetséggondozás, valamint a szabadidő minél hasznosabb eltöltése! Felelős: igazgató helyettes.

Idén is folytatjuk az **1. 2. 3. osztályainkban a szabadidőben a játékos angol nyelvi ráhangolódást.**

Az iskolaotthonos beosztásokról szeretném, ha osztályonként egyeztetnénk az órarendet.

Javaslom, hogy az **iskolaotthonos osztályoknál a komplex művészetoktatási modul alkalmazását az idei évben is fejlesszük tovább.** A megvalósításokért az osztályfőnökök a felelősek, ellenőrzésükért az igazgató és az igazgató helyettes.

Az idén reméljük végre igazi **kórust** is létre tudunk hozni. A kóruspróbák idejére az ide járó gyerekeknek más foglalkozás nem szervezhető.

➤ A **tanórán kívüli programok**, a szabadidő igényes, megfelelő eltöltése, a **közösségi nevelés szintén fókuszális feladatunk.**

Ezért továbbra is szervezünk tanulmányi kirándulásokat, sportdélutánokat, bajnokságokat, DÖK programokat, valamint az intézmény falain kívül szervezett programokat (színház, múzeum, mozi látogatás).

Ezen kívül hangulatos közös karácsony, vidám farsang, változatos intézményen belüli programok szervezésével törekszünk az összetartozás érzésének erősítésére.

Felelősei az osztályfőnökök, DÖK-öt segítő tanár, könyvtáros, testnevelő tanár, igazgató helyettes.

- Idén áttérünk a **digitális napló alkalmazására**. Javaslom, hogy mindenki végezze el az on-line **30 órás akkreditált ingyenes továbbképzést**. Ezzel ismét több legyet üthetünk egy csapásra. Az 1. félévben kettős adminisztrációt javasolt a nevelőtestület. Felelős: minden pedagógus.
- Intézményünk számára továbbra is releváns, hogy **jó kapcsolatot ápoljunk a település civil szervezeteivel: a sportkörrel, Nyugdíjas klubbal, Hagyományőrökkel**. Az együttműködések szeretnénk fenntartani a jövőben is. Felelőse az igazgató.
- Nagy hangsúlyt fektetünk az óvodával a munka összehangolására: **az iskola és az óvoda között folytatjuk az együttműködést**. Továbbra is meg kell szervezni a leendő elsősök megismerését szolgáló látogatásokat, a nagycsoportosok látogatásait az iskolánkban, **a hospitálásokat** az óvónők és a tanítók között, a zeneiskolások Mikulás napi hangversenyét. A már hagyománnyá vált **Iskolacsalogató** program megszervezése május hónapi feladatunk. Felelősei az igazgató és az alsós pedagógusok.
- A **beiskolázás az 1. évfolyamra, valamint a 8. osztályos tanulók** részére a hagyományoknak megfelelően történik. Felelőse 8. osztályban az osztályfőnök: Somogyi Miklósné, 1. osztályban az igazgató helyettes.
- Mint minden évben az **úszásoktatás** megszervezése szintén prioritást élvez az idei tanévben is. Már a 3. 4. az 5. és a 6. évfolyamokon kell az új tanterv szerint ezt megszervezni. Ennek felelőse a testnevelést oktató.
- Hangsúlyt kell fordítanunk az intézmény **tárgyi feltételrendszerének, szépen megújult környezetének fejlesztésére**, fokozott figyelmet az értékmegővésre, a rongálások megelőzésére, és fontos a következetesség az okozott kár megtérítésében. Felelősök az igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető.
- Fokozott **figyelmet kell szentelni az ügyeletnek**. Felhívom a figyelmet arra, hogy gyerek nem maradhat felügyelet nélkül soha. Felelősök az igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető.
- A **különös közzétételi lista felülvizsgálatát is el kell végezni**, a KÍR felülvizsgálata is prioritást élvez. Felelősei az igazgató, az igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető.
- Ebben a tanévben is megszervezzük hagyományként a **tehetség napját**. Kiállítás és fellépéseket – Ki mit tud?-ot - tervezzük idén is. Felelősei az igazgató helyettes, a zeneiskolai intézményegység vezető és minden pedagógus.
- A **nemzeti ünnepeink és emléknapjainkról** való megemlékezés, az előző évekhez hasonló magas színvonalon szintén lényeges feladatunk ebben a tanévben is. Felelősei a részletes programtervben.
- A munkaközösségi feladatok középpontjában az idei tanévben is a **minősítésekre** való felkészülések állnak. Ebben a tanévben 3 fő minősítésére kerül sor. A tavalyi megbeszéléseink alapján arra kérek mindenkit, hogy legyen szíves az idén is lehetőségeihez mérten hospitálni és szakmai óramegbeszéléseket tartani!
- A tanév során **egy nevelési értekezlet** beiktatását javaslom: a témára és az előadóra kérek szépen javaslatot. Válogathatunk konfliktuskezelésből, pozitív pszichológia alkalmazásából stb. Felelősei az igazgató, a zeneiskolai intézményegység vezető, az igazgató helyettes és a munkaközösség vezetők.
- A **kommunikációkat tovább kell fejleszteni** a szülők felé. A **honlapunkra** folyamatosan ki kell tenni továbbra is az aktuális információkat! Ez mindenkinek a feladata. Somogyiné Julit kérem meg, hogy idén is segítsen ebben, s minden aktualitás kerüljön fel a honlapra. Ha valaki szervez valamit, pl. kirándulás, szabadidős tevékenység, verseny stb. legyen szíves néhány mondatban összefoglalót írni és elküldeni a Julinak, hogy tegye fel a honlapra. A szülők már rászoktak, hogy

megnézzék. Felelősök: az ellenőrzésért az igazgató, a kommunikálásért, hírek, programismertető megírásáért az igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető, a honlap gondozásáért Somogyi Miklósné és a rendszergazda, a megvalósításért minden pedagógus.

A **helyi újságban** való megjelenést a könyvtárosunkra bízom.

- A tanév végén a jól bevált programokkal és esetlegesen újakkal bővítve ismét felajánljuk a **2 hetes napközis tábor** szervezését. Itt az idén is 2 kirándulást tervezünk: Ópusztaszerre és Szentendrére.
Felelősei: igazgató, igazgató helyettes és a munkaközösség vezetők.
- A **Bozsik programot** is szívesen folytatjuk, és bekapcsolódunk azokba a tornákba, amelyekre sikerül segítséget szerezni. Felelőse a testnevelést oktató.
- Az **Erzsébet programra** az idén is pályázunk, felelőse Ágnesz Ferencné
- Szeretnénk bekapcsolódni a 7. osztállyal az idén a **határtalanul** programba. Felelős: Pap Éva és a 7-es osztályfőnök.
- Amennyiben van rá igény, itt az ideje újra **külföldi tábort** megszervezni. Horvátország Plitvicei tavak a cél.
Felelős: minden vezető.
- Felmerült a gondolat, hogy amennyiben van rá igény, szervezhetünk a nyárra júliustól **fizetős napközis tábort vagy tematikus tábort**. Érdemes meghirdetni, de előtte ki kell dolgozni a tematikát. Felelős: Igazgató, zeneiskolai intézményegység vezető, igazgató helyettes, munkaközösség vezetők.

Intézményünk Pedagógiai Programjában megfogalmazott céloknak megfelelően iskolánkban a zeneiskolánk, a könyvtárunk segítő támogatásával **általános műveltséget nyújtva készítjük fel gyermekeinket a továbbtanulásra, a jövőbeni helytállásra**. Céljaink megvalósításának érdekében akkor mondhatjuk munkánkat sikeresnek, ha gyermekeink megfelelnek a helyi programunkban, a tantervünkben meghatározott továbbhaladási feltételeknek.

Sajnálatos tény azonban, hogy az intézményünkbe járó gyerekek komoly szocializációs, tudásbeli és motivációs különbséggel rendelkeznek. Így egyre változatosabb módjait igénylik a nevelésnek és az ismeretszerzésnek. Így továbbra is aktuális, hogy meg kell tanítanunk Őket:

- a körülmények változásaihoz való alkalmazkodásra,
- az egész életen át tartó tanulás képességének megszerzésére,
- a hasznosítható, életképes tudás megszerzésére, alkalmazására.

Céljaink eléréséhez továbbra is legfontosabb partnernek tekintjük a gyerekeket, a szülőket, a családot, a fenntartót, a települési önkormányzatot és a szűkebb társadalmi környezetet. Igyekszünk figyelembe venni igényeiket az ésszerűség és a lehetőségeink határán belül.

A 2016/2017. tanév rendje

2016/2017. tanévben a szorgalmi idő első tanítási napja 2016. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2017. június 15 (csütörtök).

A tanítási napok száma száznyolcvankettő nap.

Az Alapfokú Művészeti Iskolánkban a szorgalmi idő első napja szeptember 5. hétfő, utolsó napja június 15.

Az első félév 2017. január 22-ig tart.

Az iskola 2017. január 29-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünet a szorgalmi időben, a tanítás nélküli munkanapok

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolákban öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Az őszi szünet 2016. november 2-ától 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

A téli szünet 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

A tavaszi szünet 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

Az egyes jogszabály által országosan elrendelt munkanap áthelyezést - a köznevelésről szóló törvény 30§ (1) bekezdés értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Központi témahetek:

- **pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete 2017. március 6. és 2017. március 10. között,**
- **digitális témahét 2017. április 3. és 2017. április 7. között,**
- **fenntarthatóság-környezettudatosság témahete 2017. április 24. és 2017. április 28. között.**

Kompetencia mérés

A köznevelésről szóló törvény 80. § (1) bekezdése alapján a 2016/2017. tanévben országos mérés, értékelés keretében kell megvizsgálni a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A méréseket, értékeléseket az Oktatási Hivatal szervezi meg **2017. május 24-én (kompetencia mérés)**. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. A méréshez szükséges adatokat 2016. november 25-ig kell megküldeni az iskoláknak az OH részére.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből fakadó egyéni hátrányok csökkentése érdekében az iskola 2016. október 10-ig méri fel az elsős tanulók körét, október 29-ig jelentjük az OH felé az érintett tanulók létszámát, és az elsős osztályfőnökök december 2-ig folytatják le a Diagnosztikus vizsgáló rendszerrel a mérést.

A köznevelésről szóló törvény 80. § (1) bekezdése alapján a 2016-2017. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek – nekünk – a felső tagozaton kell 2017. január 9. és április 30. között megszervezniük a korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján, majd feltölteni az elektronikus NETFIT rendszerbe június 1-ig.

Ebben a tanévben is az iskolák **hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést**. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2017. május 17-én

végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. Mi ezt nem szeretnénk. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2016. november 25-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2017. június 15-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A tanév helyi rendje

Nem felejtettük el, hogy a szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

Az öt tanítás nélküli munkanap felhasználása

- 1. nap január 25.-félévváltó szünet
- 2. nap április 12. tavaszi szünet meghosszabbítása
- 3. nap június 12. sportnap
- 4. nap június 13.-DÖK nap
- 5. nap június 14.-pedag. nap.

Az általános iskolai programok havi bontásában

| Időpont | Programok megnevezése | Felelősök |
|---------------------------|--|---|
| Szeptember 1. 8.00 óra | Tanévnyitó | Igazgató, helyettes, 4. osztály – Baksa Brigitta, Bakosné Szécsényi Bernadett |
| Szeptember 1. | Napközi – tanulószoba szervezése | |
| Szeptember 2. | Indul a napközi-tanulószoba | Igazgató, helyettes |
| Szeptember 5. 17.00 | Év eleji közös és osztály szülői értekezlet | Igazgató, minden of. |
| Szeptember 16. 18.00 | Nyárbúcsúztató | DÖK, minden of, |
| Szeptember 12. | Szakkörök indítása | Szaktanárok |
| Szeptember eleje | Év eleji felmérések | Szaktanárok |
| Szeptember folyamán | SZM- ülés | Igazgató |
| Szeptember folyamán | Látogatás pályaválasztási bemutatón | 7. és 8. osztályfőnök |
| Szeptember 24. | Papírgyűjtés (9.00-13.00) | DÖK, Bakosné Sz. B. |
| Szeptember folyamán | Jelentkezés levelezős tanulmányi versenyekre | Szaktanárok |
| Szeptember folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Szeptember folyamán | Tűzriadó | Ig.h.,Dr. Elekes Éva |
| Szeptember 30. | Tanmenetek átdolgozása, leadása | Szaktanárok |
| Szeptemberben | Törzslapok kitöltése | Szaktanárok |
| Szeptember folyamán | Naplók, szakköri naplók teljes megnyitása. | Szaktanárok |
| Szeptember folyamán | A moduláris oktatás beépítése. | Minden osztályfőnök, technika szakos tanár. |

| | | |
|--|---|--|
| Szeptember folyamán | Bozsik foci indítása | Balázs István /külsős, sportegyesületi edző/ |
| Szeptember folyamán | Úszásoktatás szervezése | Igazgató, igh, testnevelés szakos |
| Szeptember 30. 1 óra | Zene Világnapja - hangverseny | Zeneiskolai tanárok, Jánosi Rita |
| Október 6-án 1. órában Október 6. 13.30 | Megemlékezés az aradi vértanúkról iskolarádión keresztül Diákparlament | 6. osztály – Horváth Violetta DÖK, Bakosné Sz. B., Demeterné Ecséri Katalin igazgató |
| Október 7. | Tanulmányi kirándulások (Bp – cirkusz, természettudományi múzeum, Szalajkavölgy, | Osztályfőnökök |
| Október 10-ig | Felmérni azon első évfolyamos tanulóink körét, akiknél az osztálytanító a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását indokoltnak látja. | Ig.h., Ágnesz Ferencné, Szabóné P. Á. |
| Október 17. 18. 17.00 | Fogadóóra | Minden of. szaktanárok |
| Október 21. 1. órában | Megemlékezés Okt. 23-ról – iskolai és községi szinten | 8. osztály, Pap Éva |
| Október 28-ig | DIFER: jelenteni kell az Oktatási Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – az érintett tanulók létszámát. | Igh. |
| Október folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Október folyamán | Tájékoztatás a felvételi eljárás rendjéről | 8. o. osztályfőnök |
| November 2-4 | Őszi szünet. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő). | |
| November 7-11. | Témahét Boldogság hete | Ig., igh., szaktanárok |
| November 11. | Szent Imre-nap | Vezetőség, minden of.,szakt |
| November 15. 17. | Lámpás felvonulás | DÖK |
| November 13. | A magyar nyelv napja – megemlékezés: faliújság | Horváth Violetta |
| November 25-ig | A kompetenciaméréshez szükséges 6. és 8. évfolyam valamennyi tanulójának adatainak megküldése az OH-nak. Idegen nyelvi mérésekhez is! | Ig. h. |
| November folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| November folyamán | Nevelési Értekezlet előadóval | Igazgató, |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| December 2. | Mikulás – Mikulás koncert | DÖK,osztályfőnökök |
| December 2-ig | Difer mérés elvégzése a szükséges tanulókkal | Elsős osztályfőnökök |
| December 2. hete | Szülői értekezlet | Osztályfőnökök |
| December 9. | A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára. | 8. o. osztályfőnök |
| December 21.9 ó. | Karácsonyi ünnepség, | 5.osztály, , zeneiskola, énekkar |
| December 16. du | Karácsonyi koncert | zeneiskola, énekkar |
| | Tantestületi karácsony | Igazgató, igh. |
| December folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| December 22-től január 2-ig | Téli szünet. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2014. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2015. január 3. (kedd). | |
| Január folyamán | Félévi felmérések | Szaktanárok |
| Január 20. | I. félév zárása | Szaktanárok |
| Január 20. 13h-tól | Osztályozó értekezlet | Igazgató,Igazgatóh., szaktanárok |
| Január 2. fele | Félév értékelése | Igazgató,Igazgató helyettes |
| Január 23. | Félévváltó szünet | |
| Január 27. | Félévi értesítők kiosztása | Osztályfőnökök |
| Január folyamán | Szülői értekezlet 8.o. | 8. o. osztályfőnök |
| Január 21. 10.00 | Központi írásbeli a 6 és 8 oszt. gimnáziumban, a 9. évf.-ra jelentkezők számára a középfokú int.-ben. | |
| Január. 26. 14.00 | Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák | |
| Január folyamán | Jelentkezés a Kazinczy-versenyre | Felső munkaköz., Horváth Violetta. |
| | Ingyenes tk. felmérése | Somogyi Miklósné |
| Január folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Január folyamán | Tankönyvrendelési feladatok | Somogyi Miklósné |
| Február 9. | A középfokú intézmények értesítése a felvétel eredményéről | |
| Február 15. | Az iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a Felvételi Központnak | 8. o. osztályfőnök |
| Február 20. 17 ó. | Fogadóóra | Szaktanárok |
| Február 24. | A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja Megemlékezés. oszt. f. órán. | Osztályfőnökök |
| Február folyamán | Bemutató óra az 1. osztályban | 1. o. osztályfőnökök |
| Február folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Február 10., 11. | Farsang tagozati szinten | DÖK Bakosné Szécsényi Bernadett., minden of.. |
| Február folyamán | Kazinczy-verseny | Magyartanárok, felsős munk.vez |

| | | |
|--|--|---|
| Március | Leendő első osztályos tanító és az igazgató látogatása az óvodában | Ig., Baksa Brigitta, Bakosné Sz. B. |
| Március 6-10. | Nyílt hét | Ig. h., minden of, szaktanár |
| Március 14-én 1. órában | Március 15-i ünnepség | 7. oszt. , Pászka Zita |
| Március 16-17. | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban. | 8.-os osztályfőnök |
| Március 20. | Módosító tanulói adatlapok megküldése a Felvételi Központnak | 8.o. osztályfőnök |
| Március 23. | Alsós tehetség napja | Ig., igh., minden pedagógus |
| Március 24. | Felső tehetség napja | Ig., igh., minden pedagógus |
| Március folyamán | óvónők látogatása az 1. osztályba | ig, alsós munkak. vez, 1. osztályos tanítók |
| Március 25 | Gála | Ig, igh, osztályfőnökök |
| Március folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Április 1. hete | Alsós körzeti komplex verseny | Igazgató, igh, minden pedagógus |
| Április 12. | Tanítás nélküli munkanap | |
| Április 13-tól 18-ig | Tavaszi szünet. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 19. (szerda). | |
| Április 11. | Vers- és prózamondó verseny | Munkaköz.vez., of, szaktanárok |
| Április 16. Ápr. 19. héten megemlékezés | A magyar holokauszt napja | Osztályfőnökök |
| Április 24-28. | Szülői értekezlet | Osztályfőnökök |
| Március folyamán | Környezetvédelmi témahét | Dr Elekes Éva |
| Április folyamán | Előkészületek a katasztrófavédelmi versenyre | Turiné Cs. K. |
| Április folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Április | 3 hetes projekt | Baksa B., Bakosné Sz. B. |
| Május 7. | Anyák napja | Osztályfőnökök |
| Május 18. | Tanulmányi kirándulás | Osztályfőnökök |
| Május 17. | Országos idegen nyelvi kompetenciamérés | Igazgatóhelyettes, szaktanárok, 6., 8. o. of.-k |
| Május 24. | Országos kompetenciamérés | Ig.h., munkaközösség-v. oszt.főn: 6., 8. |
| Május hónap folyamán | Év végi felmérések lebonyolítása | Szaktanárok |
| Május folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Május folyamán | Iskolába csalogató a leendő 1. osztályosok részére | Igazgató, igazgató helyettes, alsós tanítók |
| Május 30-június 3. | Határtalanul program | Ig., igh., Pap Éva |
| Június 2. 1.óra | Nemzeti Összetartozás Napja – megemlékezés iskolarádió keresztül | 6. o., Horváth Violetta |

| | | |
|-----------------|---|------------------------------------|
| Június 9. | Osztályozó értekezlet | |
| Június 10. | Ballagás | Ig, Igh., 7.-es osztályfőnök |
| Június 13. | Sportnap | munkaköz vez, osztf-ök, testnevelő |
| Június 14 | DÖK nap – iskolai kirándulás Ópusztaszerre | DÖK-öt segítő tanár, osztf-ök |
| Június 15. | Tanévzáró | Vezetőség, 4. osztály |
| Június 17. | Év végi értékelő, összegző elemzés | Igazgató, ig. helyettes |
| Június 19-30. | 2 hetes napközis tábor - kirándulás Bp-re és Egerbe | ig, Igazgatóh, minden pedagógus |
| Június folyamán | Boldogság órák osztályonként | osztályfőnökök |
| Június végén | Külföldi tábor | ig, igh, |
| Június 19. | Az általános iskola értesítést küld az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Híd I. vagy Híd II. programba. | Igazgató, ig. helyettes |

A tanév tanügyi feladatai a zeneiskolában

| Idő | Program | Felelős |
|-------------------|---|---|
| Szeptember | | |
| 09.01. 8:00 | Tanévnyitó ünnepség. | |
| 09.3-7. | Órabeosztások Úriban és Mendén. | Ig, főtárgytanárok |
| 09.05. 17:00 | Szülői értekezlet, közösen az általános iskolával. | Ig, főtárgytanárok |
| 09.08. | Tanítás kezdete. | Minden pedagógus. |
| 09.30. | Tanmenetek és dokumentumok leadása. | Ig, igh, |
| 09. 29 09. 30. | Zene Világnapja hangverseny Mende, Zene Világnapja hangverseny Úri | Úriban Jánosi Rita és a zenetanárok, Mendén Katona T A-né és a zenetanárok, |
| Október | | |
| 10.06. | Megemlékezés. Aradi vértanúk -bekapcsolódás az általános iskola ünnepségébe. | Ig, főtárgytanárok |
| 10. hó folyamán | Fogadó óra. | ig, főtárgytanárok |
| 10.19-21 | Képzőművészeti verseny mindkét községben. „„Boldog vagyok!-De mitől?"" előzetes és bekapcsolódás az Úri iskola témahetébe. | zenetanárok |
| 10.23.ünnepség | Megemlékezés. Nemzeti ünnep -iskolai és községi szinten, igény szerint a szervezővel egyeztetett művészeti iskolai közreműködéssel mindkét községben. | ig, |

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|
| November | | |
| 11.02-04 | Őszi szünet. | |
| 11.07.. | Első tanítási nap | |
| 11.07-től | Témahét és a Szent Imre napokban való részvétel. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| December | | |
| 12.05-06 | Mikulás hangverseny az Úriban és lehetőség-igény szerint Mendén. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 12. hó közepe | Közreműködés az általános iskolai ünnepeken – igény szerint. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 12.15-16 | Karácsonyi Ünnepi Hangverseny A néptáncosok vizsga előadásával. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 12. 22- 2016. 01.02-ig | Téli szünet. | |
| Január | | |
| 01.03. kedd | Első tanítási nap. | |
| 01.20-ig | Zenei és szolfézs vizsgák. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 01.20. | Első félév vége. | |
| 01.27-ig | Bizonyítványosztás a főtárgyi órákon. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 01.hó vége | Összevont félévi értékelő értekezlet. | Minden pedagógus. |
| 01.30-tól | A második félév beindítása az órarendek korrekciójával, szükség szerint új órarendek készítése. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| Február | | |
| 02.25. | Megemlékezés. A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatai -bekapcsolódás az általános Iskolák ünnepségébe. | int egys. vezető, |
| Március | | |
| 03.közepe | Zenei verseny – mindkét községben. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 03.15. ünnepség | Megemlékezés. Nemzeti ünnep -iskolai és községi szinten, igény szerint a szervezővel egyeztetett zeneiskolai közreműködéssel mindkét községben. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 03.25. | Tehetség napja. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 03. hó folyamán | Közreműködés a külsős Ki Mit Tud -okon. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 03. hó folyamán | Nyílt hét szervezése az általános iskolával közösen. | int egys. vezető, |
| Április | | |
| 04.13-18 | Tavaszi szünet. | |
| 04.19. | Első tanítási nap. | |

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| 04. hó folyamán | Előkészületek az iskolai anyák napi ünnepekre. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| Május | | |
| 05. folyamán | Készülés az év végi vizsgákra. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 05. 12-ig | Hangszer –és táncbemutatók az óvodákban, nyílt nap az óvodások részére. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 05.19-ig | Beiratkozások a 2016-17 tanévre. | Lukács Ildikó, főtárgy tanárok |
| 04. közepe-vége | Tavaszköszöntő Hangverseny – az Öregek Otthonában, Úriban, igény szerint Mendén is. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| Június | | |
| 06.04. | Megemlékezés. Nemzeti Összetartozás napja -bekapcsolódás a megemlékezésekhez. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 06.első hete | Hangszeres, szolfézs és zenetörténet vizsgák. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 06. első hétvégeje | Tanévzáró Hangverseny. A zenészek és a néptáncosok vizsga. előadásával. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 06. hó folyamán | A törzskönyvek, bizonyítványok kitöltése és naplók lezárása. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 06.15. | Tanév vége. | int egys. vezető, főtárgy tanárok |
| 06.17-18 | Tanévzáró és bizonyítványosztás közösen mindkét általános iskolával. | |
| 06.utolsó hete | Összevont év végi értékelő értekezlet. | int egys. vezető, |

Demeterné Ecséri Katalin
Intézményvezető

Úri, 2016, augusztus 25.

Ellenőrzési terv

1./ A tanulók szaktárgyi tanulmányi eredményének értékelése:

- félév vége, - év vége.

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok és igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető

2./ Törzslapok és osztálynaplók, csoportnaplók, egyéb naplók folyamatos és szabályszerű vezetésének ellenőrzése : - havonta

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok és igazgató helyettes, zeneiskolai intézményegység vezető

3./ 1. évfolyam „bemenet” –mérés Difer – vizsgálat (december)

Felelős: 1.évfolyam osztályfőnökök, igazgató-helyettes

4./ Az új pedagógusok munkájának nyomon követése, ellenőrzése, bevezetése az intézményi munkába. (folyamatosan)

Felelősök: igazgató, igazgató-helyettes, intézményegység vezető, munkaközösség vezetők

5./ Az iskolaotthonos 1. osztályos tanulók zökkenőmentes beilleszkedésének segítése, ennek ellenőrzése. (folyamatosan)

Felelősök: igazgató-helyettes, alsós munkaközösség vezető

6. Az iskolaotthonos oktatási forma implementálásának folyamatos nyomon követése, ellenőrzése

Felelősök: igazgató, igazgató-helyettes, alsós munkaközösség vezető

7./ Az órai munka hatékonyságának, pontosságának ellenőrzése óralátogatásokkal. (októbertől májusig, minden pedagógusnál legalább egyszer)

Felelősök: igazgató, intézményegység vezető,
lehetőség szerint : munkaközösség vezetők

8./Különös közzétételi lista ellenőrzése. (október vége)

Felelős: igazgató

9./A pedagógusok egymás közötti hospitálásának ellenőrzése (december)

Felelős: igazgató

10./ A Kréta rendszer használatának ellenőrzése. (október, január, május)

Felelősök: igazgató
igazgató helyettes,
zeneiskolai intézményegység vezető

Úri, 2016. augusztus 25.

Demeterné Ecseri Katalin
Intézményvezető

Legitimációs záradékok

Az Úri Szent Imre Általános Iskola és AMI Munkatervét az intézmény nevelőtestülete egyhangúlag elfogadta.

Úri, 2016. szeptember 19.

.....
Intézményvezető

Az Úri Szent Imre Általános Iskola és AMI Munkatervét a Szülői munkaközösség megismerte, véleményezte és elfogadta.

Úri, 2016. szeptember 16.

.....
SZM elnök

Az Úri Szent Imre Általános Iskola és AMI Munkatervét az Intézményi Tanács megismerte, véleményezte és elfogadta.

Úri, 2016. szeptember 16.

.....
Intézményi Tanács elnök

Az Úri Szent Imre Általános Iskola és AMI Munkatervét a DÖK megismerte, véleményezte és elfogadta.

Úri, 2016. szeptember 15.

.....
DÖK elnök

Az Úri Szent Imre Általános Iskola és AMI Munkatervét a Fenntartó megismerte, véleményezte és elfogadta.

Úri, 2016. szeptember

.....
Fodor Gábor
Tankerületi Igazgató